Tlaltizapán
Gobierno Municipal
2025 - 2027

PUEBLO MÁGICO

Tlaltizapán

PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

2026

MUNICIPIO DE TLALTIZAPÁN DE ZAPATA

Responsable de la integración	Aprobación
PROF. LUIS ENRIQUE BARRERA SANCHEZ DIRECTOR DEL COPLADEMUN	C.P. LETICIA DIAZ MARTINEZ TESORERA MUNICIPAL

30 DE NOVIEMBRE DEL 2025

El PRESENTE PROGRAMA PRESUPUESTARIO, SE FORMULÓ CON FUNDAMENTO EN LOS ARTICULOS 134 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS,54 y 61 FRACCION II INCISOS a), b), c) DE LA LEY GENERAL DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL, 7, 26, 33 y 37 DE LA LEY ESTATAL DE PLANEACIÓN DEL ESTADO DE MORELOS,3, 5, 6, 7, 23, 25, 44, 45 y 46 DE LA LEY DE PRESUPUESTO,CONTABILIDAD Y GASTO PÚBLICO DEL ESTADO DE MORELOS,49, 54, 55 y 57 DE LA LEY ORGANICA MUNICIPAL DEL ESTADO DE MORELOS

Contenido

I. Resumen de Recursos Financieros

II. Recursos Financieros por Programa Presupuestario (PP)

III. Diagnóstico

IV. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados

V. Programa Administrativo sin Matriz de Indicadores de Resultados

VI. Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios **con** Matrices de Indicadores de Resultados

VII. Reportes de avance en el Programa Administrativo sin Matriz de Indicadores de Resultados

I. Resumen de recursos financieros (Miles de pesos)

Clave Presupuestal / Unidad Responsable de Gasto	Gasto corriente		Gasto de inversión					Otros Recursos
					Federal			
	Municipal	Estatal	Municipal	Estatal	Ramo 33	Prog. Fed	Otros Recursos	
DIRECTOR DE EDUCACION	40.00					557.24		
Total dependencia	40.00	-	-	-	-	557.24	-	-
	40.00		**557.24**					
	597.24							
Observaciones								

II. Resumen de Recursos por Proyecto y Programa Presupuestario (PPs)

Municipio	Tlaltizapán

Resumen de recursos por proyecto y programa presupuestario (PPs)

(Miles de pesos)

Unidad Responsable	Proyectos	Programa	Gasto corriente		Inversión					Otros recursos	**Total Programa**
							Federal				
			Municipal	Estatal	Municipal	Estatal	Ramo 33	Prog. Fed	Otros Recursos		
Direccion de Educacion	Monitoreo continuo de las instituciones educativas.	053 Promever la Mejora Educativa del Municipio	**40.00**	-	-	-	-	**557.24**	-	-	**597.24**
	Parcipacion de Escuelas.	053 Promever la Mejora Educativa del Municipio									
TOTAL =			**40.00**	-	-	-	-	**557.24**	-	-	**597.24**
Observaciones											

DIAGNOSTICO III. EDUCACIÓN

Diagnóstico del sector

a). Población objetivo o área de enfoque

Fortalecer los valores de la población y facilitar el acceso a la cultura, promoviendo que los habitantes busquen continuamente la superación académica, en especial aquellos que se ubican en zonas marginadas y polígonos de pobreza extrema, con programas educativos y culturales de los gobiernos Municipal y Estatal, así como de la sociedad civil; mediante la "escuela para padres", "Prevención de Violencia Escolar" impulsando el programa del INEEA para combatir el problema del rezago educativo y la realización de actos cívicos en coordinación con las Escuelas.

b). Problemática a atender o justificación del quehacer institucional

El presente Plan de Acción para la Dirección de Educación del Municipio de Tlaltizapán, correspondiente al trienio 2025-2027, tiene como objetivo fortalecer las políticas educativas, fomentar la mejora continua en los procesos de enseñanza-aprendizaje y garantizar el acceso equitativo a una educación de calidad para todos los habitantes del Municipio

c). Objetivos Estratégicos.

Fortalecer la infraestructura educativa
la calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje
e inclusión educativa
comunidad escolar
tecnología en la educación
de recursos
Desarrollo Sostenible (ODS)

Impulsar
Fomentar la equidad
Fortalecer la participación de la
Promover la innovación y el uso de
Garantizar la transparencia y el manejo eficiente
Alinear los programas educativos con los Objetivos de

d). Diagnóstico FODAS (Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas).

Fortalezas

Personal docente Preparado: Maestros con experiencia y compromiso con la educación de los estudiantes.
Infraestructura básica: Edificios escolares con instalaciones adecuadas para el aprendizaje.
Apoyo de la comunidad: Padres de familia y organizaciones locales involucrados en la educación.
Programas educativos municipales: Proyectos y actividades específicas para las necesidades de la comunidad.
Acceso a recursos: Disponibilidad de materiales educativos y tecnología.

Debilidades

Desigualdad en la infraestructura: Algunas escuelas pueden tener equipamiento obsoleto o inadecuado.
Baja motivación estudiantil: Falta de interés por el aprendizaje en algunos estudiantes.
Bajo rendimiento académico: Dificultades en ciertas áreas como lectura, escritura o matemáticas.
Recursos limitados: Presupuesto insuficiente para mejoras y actualizaciones.
Falta de capacitación docente: Necesidad de formación continua para los maestros.

Oportunidades

Mayor inversión en educación: Posibilidad de obtener fondos para mejoras y equipamiento.
Programas de apoyo educativo: Iniciativas para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes.
Desarrollo de proyectos educativos innovadores: Implementación de nuevas metodologías y tecnologías.
Colaboración con instituciones externas: Asociaciones con universidades, empresas y organizaciones.
Participación comunitaria: Mayor involucramiento de los padres y la comunidad en la gestión escolar.

Amenazas

Inseguridad en el entorno escolar: Problemas de seguridad que afectan a estudiantes y profesores.
Baja cobertura de internet: Dificultades para acceder a recursos en línea.
Falta de apoyo familiar: Desinterés o falta de apoyo de los padres en la educación de sus hijos.
Deserción escolar: Abandono de los estudios por parte de algunos estudiantes.
Cambios en políticas educativas: Incertidumbre sobre futuras leyes y regulaciones.

IV. Programas Presupuestarios y Matrices de Indicadores de Resultados

053 Promever la Mejora Educativa del Municipio

Nivel	Resumen Narrativo (Objetivos)	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	QUE CADA CIUDADANO CUMPLA CON SU EDUCACION BASICA, MEDIA Y SUPERIOR			
Propósito	El área de la Dirección de educación tiene como objetivo garantizar el acceso equitativo a una educación de calidad para todos los estudiantes, promoviendo el desarrollo integral de las habilidades cognitivas, sociales y emocionales, siendo además un enlace entre las instituciones educativas y el gobierno municipal, a través de cual se puede coadyuvar a mejorar las condiciones de las escuelas, así como a mejorar los recursos.	Visitas a los diferentes planteles educativos	OFICIOS, REPORTES FOTOGRAFICOS, CONVENIOS, LISTA DE ASISTENCIA	No contar con personal capacitado y los recursos necesarios
Componente 1	Monitoreo continuo de las instituciones educativas.	Visitas a los diferentes planteles educativos	OFICIOS, REPORTE FOTOGRAFICO, REGISTRO,	No contar con personal capacitado y los recursos necesarios
Actividad 1.1	Organización de reuniones periodicas con los supervisores de zona y personal docente de las diferentes zonas escolares del Municipio	Reuniones periodicas.	OFICIOS, REPORTE FOTOGRAFICO, REGISTRO,	Que las autoridades institucionales no tengan el interes
Actividad 1.2	Realizar visitas escolares, para detectar necesidades prioritarias y darle una solucion inmediata.	Visitas a los diferentes planteles educativos	OFICIOS, REPORTE FOTOGRAFICO, REGISTRO, MINUTA DE TRABAJO, SOLICITUDES	La coordinacion con las diferentes direcciones de area

Actividad 1.3	Atender solicitudes de las diferentes instituciones educativas.	Ateancion a solicitudes presentadas	OFICIOS, REUNIONES, LISTA DE ASISTENCIA, MINUTAS, ACTAS.	No contar con personal capacitado y los recursos necesarios
Actividad 1.4	Gestionar apoyos a instituciones educativas.	Ateancion a solicitudes presentadas	SOLICITUDES, OFICIOS	No contar con personal capacitado y los recursos necesarios
Actividad 1.5	Generar oportinidades para la superacion academica del personal docente y administrativo de las instituciones educativas	Capacitacion al personal docente y administrativo	SOLICITUDES, OFICIOS, CONVENIOS	Contar con el interes de los docentes y los administrativos
Actividad 1.6	Estar en coordinacion con las diferentes areas dentro del H. ayuntamiento, para cubrir las necesidades de las difentes instituciones educativas.	Ateancion a solicitudes presentadas	SOLICITUDES, OFICIOS,	No contar con los recursos necesarios
Componente 2	Parcipacion de Escuelas.	Eventos solicitados	OFICIOS, LISTA DE ASISTENCIA, REPORTE FOTOGRAFICO	No contar con la disponibilidad de las instituciones educativas
Actividad 2.1	Estar en Coordinacion con los supervisores y directores de las escuelas para la realizacion de eventos civicos, culturales, deportivos y sociales.	Eventos solicitados	OFICIOS	No contar con la disponibilidad de las instituciones educativas
Actividad 2.2	Estar en coordinacion con las diferentes areas dentro del H. ayuntamiento, para fortalecer el servicio educativo.	Eventos solicitados	OFICIOS, SOLICITUDES	No contar con la disponibilidad de las areas del H. Ayuntamiento
Actividad 2.3	Realizar convenios con diferentes instancias para llevar, platicas, conferencias a los alumnos de diferentes planteles.	Eventos solicitados	CONVENIOS, OFICIOS	No contar con la disponibilidad de las instituciones educativas
Actividad 2.4	Eventos civicos por parte de las escuelas	Eventos solicitados	REGISTRO DE ESCUELAS, INVITACIONES, OFICIOS, REPORTE FOTOGRAFICO	No contar con la disponibilidad de las instituciones educativas

VI.- Reportes de avance en los Indicadores de los Programas Presupuestarios con Matrices de Indicadores de Resultados

Ejercicio Fiscal 2026	
Trimestre	Primero
Fecha	11/30/2025

DATOS DEL PROGRAMA

Programa presupuestario:	053 Promever la Mejora Educativa del Municipio	Ramo:	3.1.1.1.1 Organo Ejecutivo Municipal (Ayuntamiento)	Dependencia	MUNICIPIO TLALTIZAPÁN	Unidad responsable:	DIRECCION DE EDUCACION

ALINEACIÓN

Plan Municipal de Desarrollo 2025 - 2027		Programa derivado del PMD	Agenda 2030			
Eje estratégico:	2.- Tlaltizapán de Zapata con Desarrollo Social	Bienestar Social, Ecación Pública, Salud Publica, Deporte, Instancia de la Juventud, Instancia de la Mujer, Diversidad Sexual, Búsqueda de personas desaparecidas, Discapacidad, Rehabilitación, Física y Emocional; Derechos Humanos, Igualdad y Equidad de genero, Sistema DIF Municipal	Objetivo	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Ejes transversales	•RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS •RESPETO A LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES INDIGENAS Y AFROMEXICANO * PARTICIPACION CIUDADANA Y CERO CORRUPCION * PARTICIPACION CIUDADANA Y CERO CORRUPCION
Objetivo:	Mejorar la calidad de vida de los habitantes mediante la implementación de políticas y programas que promuevan la inclusión, la igualdad y el bienestar social.	El área de la Dirección de educación tiene como objetivo garantizar el acceso equitativo a una educación de calidad para todos los estudiantes, promoviendo el desarrollo integral de las habilidades cognitivas, sociales y emocionales, siendo además un enlace entre las instituciones educativas y el gobierno municipal, a través de cual se puede coadyuvar a mejorar las condiciones de las escuelas, así como a mejorar los recursos.	Meta	4.1. Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces		
				4.2. Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria		
				4.3. Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria		
				4.7. Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios		
				4.8. Construir y adecuar instalaciones escolares que respondan a las necesidades de los niños y las personas discapacitadas y tengan en cuenta las cuestiones de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos.		

Clasificación Funcional										
Finalidad:	**1. Gobierno**	**Función:**	**2.5 Educación**	**Subfunción:**	**2.5.1 Educación Básica**					

RESULTADOS													
Nivel	**Objetivos (Resumen narrativo)**	**INDICADORES**				**Linea base**	**Meta anual 2026**				**AVANCE ACUMULADO**		**SEMÁFORO** (Verde: Cumpliiento del 80-100% Amarillo: Cumpliiento del 60-79% Rojo: Cumpliiento menor al 60%)
		Nombre del indicador	**Definición del indicador**	**Método de cálculo**	**Unidad de medida / Tipo de indicador/ Dimensión/ Sentido de medición/ Frecuencia de medición**						**Al periodo**		
						2026	*1er. Trim*	*2do. Trim.*	*3er. Trim.*	*4to. Trim*	*Números absolutos*	*Relativo*	
Fin	**QUE CADA CIUDADANO CUMPLA CON SU EDUCACION BASICA, MEDIA Y SUPERIOR**												
Propósito	**El área de la Dirección de educación tiene como objetivo garantizar el acceso equitativo a una educación de calidad para todos los estudiantes, promoviendo el desarrollo integral de las habilidades cognitivas, sociales y emocionales, siendo además un enlace entre las instituciones educativas y el gobierno municipal, a través de cual se puede coadyuvar a mejorar las condiciones de las escuelas, así como a mejorar los recursos.**	Visitas a los diferentes planteles educativos	MIDE LA INFRAESTRUCTURA URBANA BÁSICA MEJORADA	(No. De localidades que mejoran su infraestructura urbana básica y servicios públicos/Total de localidades del municipio)*100.	Porcentaje-Estrategico-Eficicencia/Eficiacia-Ascendente-Mensual	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100.0%	
Componente 1	Monitoreo continuo de las instituciones educativas.	Monitoreo continuo de las instituciones educativas.	MIDE LA SITUACION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	(REUNIONES PROGRAMADAS / REUNIONES REALIZADAS)	Numerica/Gestión-Eficacia-Ascendente-Mensual	30	7	7	8	8	30	100.0%	
Componente 2	Parcipacion de Escuelas.	Eventos solicitados	MIDE LA PARTICIPACION DE LAS ESCUELAS EN ACTOS CIVICOS, CULTURALES Y SOCIALES	(EVENTOS SOLICITADOS / REALIZADOS REALIZADAS)*100	Porcentaje/Gestión-Eficacia-Ascendente-Mensual	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100.0%	

PRESUPUESTO (Miles de pesos)											
COMPONENTES DEL PRESUPUESTO					EJERCICIO DEL PRESUPUESTO						
Gasto corriente y social					Ejercido acumulado (al trimestre de cierre)						
Monto	Municipal	Estatal		Total Gasto corriente	Gasto corriente						
					Municipal	Estatal		Total		Porcentaje ejercido	
AUTORIZADO	40.00	-		40.00	15.81	-		15.81		39.5%	
MODIFICADO				-				-		0.0%	
Inversión					Inversión						
Monto	Municipal	Estatal	Federal		Total Inversión	Municipal	Estatal	Ramo 33	Otros Prog. Federales	Total	Porcentaje ejercido
			Ramo 33	Otros Prog. Federales							
PRESUPUESTO AUTORIZADO	-	-	-	557.24	557.24				309.70	309.70	55.6%
PRESUPUESTO MODIFICADO					-					-	0.0%
Justificación de la diferencia de avances realizados con respecto a las metas programadas											